

Simulado 2

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

Nº da carteirinha: _____

Nome: _____

Sala: _____

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DO SIMULADO

**** LEIA COM MUITA ATENÇÃO ****

1. Você está recebendo este caderno de questões e um cartão de respostas. **Use somente caneta azul ou preta** para a resolução da prova e preenchimento de seu cartão de respostas. **Preencha-os de acordo com a orientação do fiscal de sala.** Lembre-se de preencher corretamente com seu número de carteirinha nos quadros devidos.

Importante: não erre a marcação do seu número no cartão de respostas, pois será através dele que o computador fará a identificação. Se você não tiver certeza do modo correto de preenchimento do cartão, solicite a orientação do fiscal de sala.

2. Escreva seu número de carteirinha, seu nome, prédio e sala no seu cartão de respostas, na parte superior, e também no canto superior direito desta capa, no espaço reservado para isso. Não escreva ou rabisque nada no verso do cartão de respostas.

3. Esta prova contém **100** questões, cada uma com cinco alternativas, das quais somente uma é correta. Você pode usar qualquer espaço livre da prova para rascunhos. Assinale, no cartão de respostas, a alternativa que você julgar correta para cada questão. Assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa, ou que estiver totalmente em branco no cartão de respostas. Preste muita atenção para não assinalar uma resposta no espaço destinado a uma outra questão.

4. A duração desta prova é de 5 horas, sendo que não haverá tempo suplementar para o preenchimento do cartão de respostas. Faltando cerca de 30 minutos para o término do tempo de realização da mesma, é aconselhável que você inicie o preenchimento do cartão de respostas (se você ainda não o fez).

5. É proibido retirar-se do local de prova antes de decorridas **duas horas** após o seu início, por qualquer que seja o motivo.

Boa Prova!

Português



SCHULZ, Charles. *Peanuts*.

1. Na tira acima, a aluna mostra seu descontentamento com o curso de verão através de um recurso linguístico que podemos verificar em:

- "Boi bem bravo, bate baixo, bota baba, boi berrando..."
- "...a caatinga o afoga; abrevia-lhe o olhar, agride-o e estonteia-o."
- "Nossa vida é um rascunho que jamais conseguimos passar a limpo."
- "Berro pelo aterro pelo desterro berro por seu berro pelo seu erro..."
- "Um noite destas, vindo da cidade para o Engenho Novo, encontrei num trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu."

Leia o texto abaixo:

Sketch - Dois homens tramando um assalto

– Valeu, irmão? Tu traz o berro que nós vamos rendê o caixa bonitinho. Engrossou, enche o cara de chumbo. Pra arejá.

– Podes crê. Servicinho manero. É só entrá e pegá.

– Tá com o berro aí?

– Tá na mão.

Aparece um guarda.

– Ih, sujou. Disfarça, disfarça...

O guarda passa por eles.

– Discordo terminantemente. O imperativo categórico de Hengel chega a Marx diluído pela fenomenologia de Feurbach.

– Pelo amor de Deus! Isso é o mesmo que dizer que Kierkegaard não passa de um Kant com algumas sílabas a mais. Ou que os iluministas do século 18...

O guarda se afasta.

– O berro, tá recheado?

– Tá.

– Então vamlá!

Luís Fernando Veríssimo. *O Estado de S. Paulo*, 08 mar. 98.

2. Leia as afirmações abaixo:

- No texto de Veríssimo, nota-se que os dois ladrões dominam a variante culta e a variante coloquial do português.
 - Percebe-se que os ladrões sabem que certas variantes linguísticas são mais valorizadas que outras, por isso alteram o modo de falar na presença do guarda.
 - O termo "berro", utilizado no texto, é característico da gíria. O termo significa a maneira como os ladrões vão agir durante o assalto: aos berros vão intimidar as pessoas.
- Apenas I está correta.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - I e II estão corretas.
 - II e III estão corretas.



HART, Johnny. A.C.

3. Leia as afirmações abaixo:

- Joãozinho interpreta de maneira figurada a expressão "ir pro espaço"; por isso deu uma resposta surpreendente à professora.
- A resposta dada por Joãozinho não surpreende a professora, pois ela não o repreende diante da atrevida resposta.
- A resposta de Joãozinho foi dada devido ao sentido ambíguo da expressão "ir pro espaço".
- Na última fala de Joãozinho, o termo coitada classifica-se – morfologicamente – como adjetivo porque caracteriza a tia Alice.

- a) Apenas I está correta.
- b) I - II - IV estão corretas.
- c) III - IV estão corretas.
- d) I - IV estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

4. Leia a frase abaixo:

...a caatinga o afoga; abrevia-lhe o olhar, agride-o e estonteia-o.

Euclides da Cunha

Assinale a alternativa em que haja um pronome com o mesmo valor do pronome destacado na frase acima:

- a) "Bento oferecia-lhe um mar de alegrias..."
- b) "Custou-lhe acreditar na morte de tantas pessoas inocentes."
- c) "A vida não se conforma com o vazio, e a imagem da moça encheu-me os dias."
- d) "Dar-me-ia o dinheiro, se o tivesse?"
- e) "Desta vez, julguei-me perdido."

Texto para as questões 05, 06 e 07

Eiros

A leitora Elza Marques Martins me escreve uma carta divertida estranhando que "brasileiro" seja o único adjetivo pátrio terminado em eiro, que segundo ela, é um sufixo pouco nobre. Existem suecos, ingleses e brasileiros, como existem médicos, terapeutas e curandeiros. As profissões de lixeiro e coveiro e carcereiro podem ser respeitáveis, mas o eiro é sinal de que elas não têm status. É a diferença entre jornalista e jornaleiro, entre músico ou musicista e roqueiro, timbaleiro ou seresteiro. Há o importador e o muambeiro. Se você começou como padeiro, açougueiro ou carvoeiro - escreve Elza - as chances são mínimas de acabar como advogado, empresário, grande investidor ou latifundiário, a não ser que se dê ao trabalho político antes. Aliás, há políticos e politiquinhos. Continua Elza: Eu nunca vou chegar a colunável ou socialite se comecei como faxineira ou copeira. Você pode ser católico, protestante, maometano, budista ou oportunista ou então macumbeiro. Mas a leitora nota que o dono do banco é banqueiro enquanto o funcionário é bancário, o que pode ser um julgamento inconsciente de caráter feito pela língua.

Elza - que por sinal se considera uma harpeira até começar a tocar numa sinfônica e virar harpista - me sugere uma campanha nacional para passarmos a nos chamar de brasilinos, brásileses, brasilenses, brasiliânos, brasilitanos, brasilitas, brásileus, brasilotos ou brasilões; O que aumentaria muito nossa auto-estima e nossas chances de chegar ao mundo maravilhoso dos americanos, belgas e monegascos.

Luís Fernando Veríssimo, *Jornal do Brasil*, 07 out. 1995.

5. Leia as afirmações abaixo:

- I. Segundo a leitora, o sufixo eiro seria pouco nobre, pois designa a nacionalidade de um povo subdesenvolvido ou profissões que, embora sejam respeitáveis, não têm status.
 - II. A princípio, a palavra banqueiro indicaria que o raciocínio da leitora Elza não se fundamenta, pois, nesse caso, o sufixo indica uma profissão que tem status.
 - III. A campanha nacional proposta pela leitora para alterarmos o adjetivo pátrio que nos designa é uma sugestão irônica, pois não é a alteração do adjetivo que indica nossa nacionalidade que provocará mudança na configuração política, econômica e social do país.
- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) I e II estão corretas.
 - d) Apenas III está correta.
 - e) Todas estão corretas.

6. No texto, há um vocábulo que sofreu mudança de classe gramatical. Assinale a alternativa que contenha essa palavra:

- a) empresário
- b) americanos
- c) leitora
- d) seresteiro
- e) brasilinos.

7. Na frase: "...Existem suecos, ingleses e brasileiros...", se trocarmos o verbo existir por haver, o sujeito da frase será:

- a) indeterminado
- b) composto
- c) oração sem sujeito
- d) oculto (eles)
- e) simples.

CURSINHO DA POLI

06100-2

Adorável Voz torta

Elza Soares mistura
ritmos e traz parcerias
inusitadas em
seu novo disco.

Revista Uma. n. 23. Ano 3. Ago. 2002.

8. O texto da matéria acima se vale de uma figura de linguagem para evocar, no leitor, a sonoridade da voz de uma conhecida cantora brasileira. Assinale a alternativa em que haja a mesma figura de estilo do trecho acima:

- a) "Como eu bato batucada Beto bate bola."
- b) "Demoradamente comia o sabor vermelho da fruta ao entardecer."
- c) "Há quem faça obras, eu apenas solto as minhas co-bras."
- d) "Philco-Hitachi - toda a emoção do mundo em suas mãos."
- e) "És página virada, descartada de meu folhetim."

9. Em um muro da Zona Sul de São Paulo, está pichada a seguinte mensagem:

Não pondes medo em vosso coração – venha até mim, disse (sic) Jesus.

Jesus até poderia ter dito a mensagem, mas não desta maneira. A maneira correta é:

- a) "Não ponde medo em vosso coração – venha até mim, disse Jesus."
- b) "Não ponha medo em vosso coração – vem até mim, disse Jesus."
- c) "Não pondes medo em vosso coração – vindes até mim, disse Jesus."
- d) "Não ponhais medo em vosso coração – vinde até mim, disse Jesus."
- e) "Não põe medo em vosso coração – vem até mim, disse Jesus."

10. Leia o poema abaixo:

Mote

*Descalça vai para a fonte
Leonor pela verdura;
Vai formosa e não segura.*

Voltas

*Leva na cabeça o pote,
O testo nas mãos de prata,
Cinta de fina escarlata,
Sainho de chamalote;
Traz a vasquinha de cote,*

*Mais branca que neve pura.
Vai formosa e não segura.*

*Descobre a touca a garganta,
Cabelos de ouro entrançado,
Fita de cor de encarnado,
Tão linda que o mundo espanta;
Chove nela graça tanta,
Que dá graça à formosura.
Vai formosa e não segura.*

Luís de Camões, *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Aguilar, 1963.

Assinale a alternativa correta:

- a) Os versos do poema de Camões possui sete sílabas métricas (redondilhas maiores). Essa composição poética é chamada de medida velha – típica do Classicismo.
- b) O poema descreve uma mulher da alta nobreza, característica da poética de Camões, já que ele viveu na Corte muito distante das camadas populares.
- c) No poema, a descrição da mulher – feita por Camões – é uma visão mais física que espiritual, uma vez que Leonor é caracterizada numa situação cotidiana (ir à fonte), a partir de elementos materiais (o pote, as roupas).
- d) No poema, não há nenhum verso que se repete nas estrofes como um refrão, pois o refrão é típico das cantigas medievais.
- e) No poema, a situação descrita por Camões, assim como a mulher que ele retrata, tem bastante semelhança com a temática das cantigas de amor da era medieval.

11. *Iracema*, verdadeira obra de arte de José de Alencar, é considerada por vários críticos um dos melhores romances indianistas da literatura brasileira. Alceu de Amoroso Lima, em um ensaio introdutório escrito para o Instituto Nacional do Livro do MEC (1965, pp.42 – 43) intitulado "José de Alencar, esse desconhecido" afirma que "(...) essa universalidade de Alencar provém de sua espiritualidade como valor primacial e não apenas como um epifenômeno. Como seu nacionalismo provém de sua visão total do mundo, que na América, no Brasil e nos indígenas, vinha encontrar um ponto concreto de confluência e de aplicação." Em relação a essa universalidade de que fala Amoroso Lima, podemos afirmar que ela

- a) reside principalmente em sua realização estética, já que, nessa obra, a prosa mescla-se com a poesia, resultando num dos mais belos romances poemáticos da nossa literatura.
- b) encontra-se no idioma brasileiro-indianista utilizado, que foi criado a partir da mistura dos falares dos índios de diversas tribos de toda a América.

- c) é inexistente, ao contrário do que afirma Amoroso Lima, já que Alencar é um dos maiores nomes do romance indianista brasileiro e, portanto, um exímio nacionalista romântico da primeira geração.
- d) realmente existe em toda a obra de Alencar, não apenas em *Iracema*, pois o autor foi acorrentado à proposta estética de seu modelo: o escritor francês Xavier de Maistre, além de ter a intenção de exportar a literatura nacional.
- e) pretende o mesmo que a universalidade almejada por Camões: não nas particularidades, mas nos valores compartilhados por todos os indivíduos é que se encontra o elemento universal.

12. Antonio Candido, em sua *Formação da Literatura Brasileira*, contrariando o que alguns críticos anteriormente haviam comentado sobre *Memórias de um Sargento de Milícias* de Manuel Antônio de Almeida, afirma que essa obra consiste em um romance propriamente romântico, com a particularidade de apresentar certa excentricidade em relação aos outros romances do Romantismo brasileiro. Comparando essa obra com *Iracema* e pensando na afirmação de Candido, pode-se afirmar que:

- a) esta diferencia-se das outras obras românticas pelo excesso de recursos poéticos, enquanto aquela, dentre outras características, possui como personagem principal um anti-herói malandro e troca as cenas idealizadas e sentimentais por um humorismo em estilo direto.
- b) ambas as obras apresentam descrições incessantes que ora retratam a indumentária, as Instituições e os costumes cariocas dos séculos XVIII, ora exageram os traços físicos das pessoas e das situações.
- c) *Iracema* é escrito em terceira pessoa, porém as *Memórias de um Sargento de Milícias*, como podemos supor pelo título, são escritas em primeira pessoa, o que o aproxima das obras realistas de Machado de Assis.
- d) uma das coisas que os romances de José de Alencar e de Manuel Antônio de Almeida possuem em comum é a crítica social configurada principalmente nas personagens femininas, no caso, *Iracema* no primeiro e *Luisinha e Vidinha* no segundo.
- e) da mesma forma que Alencar constrói sua obra-prima indianista aproveitando sugestões da natureza americana e do idioma dos índios, Manuel Antônio de Almeida o faz poeticamente a partir da observação da fala da burguesia carioca de seu tempo.

Textos para as questões 13 e 14

Texto 1

*Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
muda-se o ser, muda-se a confiança;
todo o mundo é composto de mudança,
tomando sempre novas qualidades.*

*Continuamente vemos novidades,
diferentes em tudo da esperança;
do mal ficam as mágoas na lembrança,
e do bem (se algum houve), as saudades.*

*O tempo cobre o chão de verde manto,
que já coberto foi de neve fria,
e, em mim, converte em choro o doce canto.*

*E, afora este mudar-se cada dia,
outra mudança faz de mor espanto,
que não se muda já como soía.*

Luís de Camões, *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Aguilar, 1963.

Texto 2

*Nasce o sol e não dura mais que um dia,
Depois da lua se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.*

*Porém, se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?*

*Mas no Sol, e na luz falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sintam-se tristeza.*

*Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente da inconstância.*

Gregório de Matos Guerra in Segismundo Spina, *A poesia de Gregório de Matos*. São Paulo: Edusp, 1995.

13. Luís de Camões, maior poeta renascentista português, o qual deu feição elevada à nossa língua e Gregório de Matos, poeta barroco brasileiro mais conhecido como "Boca do Inferno" pela irreverência de sua poesia satírica, deixaram um belo legado para a arte literária em língua portuguesa. Pensando nos poemas *Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades* de Camões e no *À Instabilidade das cousas do mundo* ("Nasce o Sol, e não dura mais que um dia") de Gregório, responda às duas próximas questões.

Pensando na análise dos poemas e no seu conhecimento sobre os autores, assinale a alternativa correta.

- a) A era Clássica da Literatura é marcada esteticamente pela inauguração do uso excessivo da chamada “Medida Velha”, os redondilhos.
- b) A lírica de Camões, assim como a de Gregório, é marcada por uma visão de mundo dinâmica. O tema da fugacidade das coisas, apreendido pela Razão, passa as obras dos dois poetas e culmina no “carpe diem” árcade.
- c) Camões e Gregório não apresentam como característica marcante grande variedade de formas: tanto a temática quanto a estrutura de seus textos são sempre as mesmas.
- d) Os dois autores têm algo em comum, apesar de terem vivido em tempos diferentes: a vida boêmia. Esse fato fez com que eles fossem ignorados como poetas em suas respectivas épocas.
- e) A poesia épica também marca uma característica comum entre os dois poetas: o primeiro publica em 1572 *Os Lusíadas* e o segundo escreve a famosa obra *Prosopopéia*, a qual inaugura o Barroco no Brasil em 1601.

14. Assinale a alternativa que NÃO compare de forma coerente os dois textos.

- a) A lírica desses poetas não abarca apenas a temática amorosa; a filosofia a respeito da efemeridade, da instabilidade de todas as coisas, também se faz presente.
- b) Uma das grandes diferenças existentes entre Camões e Gregório é que o primeiro trata o tema da efemeridade de modo a considerar a mudança inconstante.
- c) Ambos os textos seguem uma estrutura clássica no sentido de serem sonetos decassílabos e na rigorosidade do trabalho com as rimas.
- d) Apesar de ambos possuírem estrutura semelhante, são de diferentes Escolas Literárias. O primeiro pertence ao Classicismo português e o segundo, ao Barroco brasileiro.
- e) Praticamente não há grandes diferenças entre os poemas de Camões e de Gregório, já que ambos são grandiosos poetas e tratam do mesmo tema: a efemeridade das coisas.

15. “A ideologia romântica, argamassada [na literatura brasileira] ao longo do século XVIII e primeira metade do século XIX, introduziu-se em 1836 (...) e perdurou até 1881 (...). Durante quatro decênios, imperaram o “eu”, a anarquia, o liberalismo, o sentimentalismo, o nacionalismo, através da poesia, do romance, do teatro e do jornalismo”. (Massaud Moisés, *A Literatura Brasileira através dos Tempos*. 24ª. ed., São Paulo: Cultrix, p. 117). A respeito dessa poesia, assinale a alternativa incorreta.

- a) Três são os momentos percorridos no Romantismo brasileiro: o primeiro corresponde ao período de implantação cultural e é marcado pelo nacionalismo; o segundo instala o Ultra-Romantismo byronista na poesia e o terceiro também é conhecido como “Condoreirismo”, no qual se presencia a gestação do Realismo.
- b) Apesar de ficar conhecido por sua poesia social – a obra *Navio Negreiro* é um exemplo de seu viés escravocrata – Castro Alves também soube compor uma lírica amorosa, em que idealiza a mulher como em um sonho adolescente, algo intangível, o que podemos comprovar a partir da leitura do poema “Adormecida”.
- c) A arte romântica surge como oposição ao espírito racional da Era Clássica e como meio de expressão da burguesia, a qual define seu poder com a Revolução Francesa (1789) e com a Primeira Revolução Industrial (1760).
- d) O anseio por liberdade marca as três gerações do Romantismo e resulta em uma literatura sentimentalista, individualista, fantasiosa, sensorial e subjetiva.
- e) Álvares de Azevedo, autor de obras como *Lira dos Vinte Anos*, *Noite na Taverna* e *Macário*, possui uma poesia marcada pelo “mal-do-século”, isto é, o gosto pelo tédio, pela morte e pela solidão noturna, e pelo excesso de subjetivismo e de auto-contemplação.

16. No dia 04 abr. 2006 – terça-feira – um jornal esportivo de grande circulação em São Paulo estampou a seguinte manchete:

Corinthians, pressionado, entra em campo na próxima quinta-feira.

O autor da manchete empregou a forma verbal *entra* com o mesmo valor que tem em:

- a) “Os estudantes protestam nas ruas de Paris.”
- b) “O interior do planeta Terra gira mais depressa.”
- c) “Tu me fazes esse exercício agora.”
- d) “O cometa Halley passa pela terra a cada 76 anos.”
- e) “Uma manhã destas, Jacinto, apareço no 202 para almoçar contigo.”



17. Assinale a alternativa correta:

- No cartaz publicitário, a frase expressa não possui relação alguma com a imagem, pois a frase independe da imagem para se alcançar a mensagem pretendida.
- Na frase do cartaz, o recurso expressivo predominante é da aliteração, pois a mensagem pretende transmitir tranquilidade ao bebê através da musicalidade.
- Na frase do cartaz, há apenas o recurso lingüístico da metáfora, já que o termo rei foi empregado metaforicamente.
- No cartaz, existe uma interação entre a frase e a imagem. Os recursos lingüísticos da metáfora e da metonímia representados pelo vocábulo rei e pela parte(barriga) pelo todo(mãe), respectivamente, criam um efeito de sentido – que dá maior expressividade à mensagem publicitária.
- No cartaz, o recurso expressivo representado pelo efeito(barriga) pela causa(bebê) é um exemplo de processo metafórico, que confere maior expressividade à mensagem.

18. Leia os trechos abaixo:

Trecho 1

*Está aprendendo humildemente
Um batuque diferente
Que vem lá da televisão.*

Chico Buarque

Trecho 2

*Realmente esse caso não tem importância, e até
nem sei como Cesária foi mexer nele.*

Graciliano Ramos

Trecho 3

Com a chuva, eles não têm nada a fazer salvo jogar a vida.

Cazuza

As palavras destacadas nos trechos acima denotam, respectivamente,

- realce, inclusão e exclusão
- lugar, exclusão e inclusão
- situação, inclusão e designação
- realce, designação e realce
- lugar, inclusão e designação.

19. "...Separam-se contentes, ele ainda mais que ela. Rita estava certa de ser amada; Camilo, não só o estava, mas via-a estremecer e arriscar-se por ele, correr às cartomantes, e, por mais que a repreendesse, não podia deixar de sentir-se lisonjeado. A casa do encontro era na antiga Rua dos Barbonos, onde morava uma comprovinciana de Rita. Esta desceu pela Rua das Mangueiras na direção de Botafogo, onde residia; Camilo desceu pela da Guarda Velha, olhando de passagem para a casa da cartomante..."

Machado de Assis. *Obra Completa*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986.

Em relação aos pronomes destacados no texto, leia as afirmações abaixo:

- O pronome "o" cujo referente é "certo de ser amado" é catafórico, pois retoma um enunciado inteiro.
 - O pronome demonstrativo "esta" foi mal empregado no contexto, já que entre duas referências, o pronome sempre retoma o termo mais distante.
 - Se o autor empregasse o pronome "ela" no lugar do pronome "esta", Machado criaria uma ambigüidade, pois o pronome "ela" teria como referência tanto "Rita" como "sua comprovinciana".
- I – II – III estão corretas.
 - Apenas II está correta.
 - Apenas III está correta.
 - I – II estão corretas.
 - II – III estão corretas.

20. Assinale a alternativa em que não ocorre desvio gramatical:

- "Se eles desfizerem o acordo, não haverá como intervirmos na decisão."
- "Quando reavermos a quantia, partiremos imediatamente."
- "Não chores, pois sua posição é ainda a primeira."
- "Sê corajoso e faz uma doação ao banco de sangue."
- "É preciso que as pessoas se adequem às novas tendências da moda."

Biologia

21. O texto a seguir foi retirado de um artigo que relata prováveis problemas no crescimento dos seres que produzem carbonato de cálcio, causados pela acidificação dos oceanos devido ao aumento da concentração de CO_2 na atmosfera.

...Outros exemplos são organismos planctônicos chamados foraminíferos (relacionados às amebas) e pterópodos (pequenas lesmas marinhas).

Scientific American Brasil, ano 4, n. 47.

A classificação correta dos foraminíferos e dos pterópodos é, respectivamente:

- a) Protista e Animal, sendo os pterópodos do filo molusco.
- b) Monera e Protista, sendo os foraminíferos do filo molusco.
- c) Animal e Protista, sendo os pterópodos do filo molusco.
- d) Fungi e Animal, sendo os foraminíferos unicelulares.
- e) Protista e Animal, sendo os pterópodos do filo artrópode.

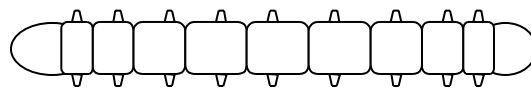
22. As células dos seres vivos possuem a capacidade de produzir as mais diversas moléculas. Assinale a alternativa com os compartimentos respectivamente responsáveis pela síntese de carboidratos, proteínas e lipídios.

- a) lisossomo, ribossomo e citoplasma;
- b) cloroplasto, retículo endoplasmático rugoso e retículo endoplasmático liso;
- c) complexo de golgi, ergastoplasma e lisossomo;
- d) mitocôndria, centríolos e complexo de golgi;
- e) cloroplasto, mitocôndria e centríolo.

23. As discussões que envolvem a origem da vida sempre será um tema polêmico. As religiões apresentam diferentes versões para a existência e início dos seres vivos e da humanidade. A ciência se mostra obrigada em apresentar explicações baseadas em experimentos e análises técnicas. Louis Pasteur com seus experimentos mostrou que a vida:

- a) surgiu a partir de microorganismos resistentes encontrados em meteoros;
- b) só pode ter sido criada por uma entidade superior, no caso um Deus;
- c) surgiu espontaneamente da matéria orgânica, pois as condições foram ideais;
- d) só pode existir se a evolução biológica tiver de fato ocorrido;
- e) só pode surgir de vida pré-existente.

24. Um estudante de biologia fez os seguintes esquemas simplificados da morfologia corpórea de dois animais em uma aula de zoologia:



A



B

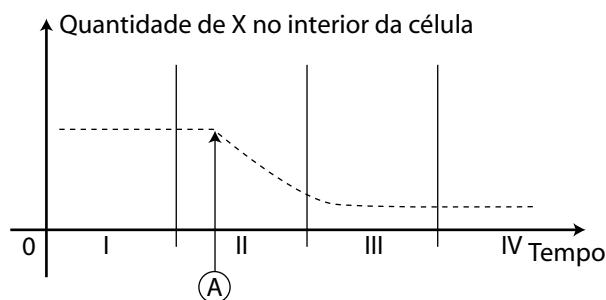
Analise os itens a seguir:

- I. Ambos animais apresentam metameria.
- II. O animal A é um artrópode e B é um anelídeo.
- III. O animal A pode ser um inseto não metamorfoseado.

Estão corretos:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item III.
- c) Apenas os itens I e II.
- d) Todos os itens.
- e) Apenas os itens I e III.

25. Uma célula foi mantida em meio de cultura e ao longo do experimento foi mensurada a quantidade de uma certa substância X presente no suco celular. No instante A foi adicionada à cultura um agente que impede o correto funcionamento das mitocôndrias. De acordo com os resultados expressos no gráfico a seguir, podemos concluir que no intervalo I a substância X:



- a) entrava na célula por transporte ativo;
- b) entrava na célula por difusão;
- c) não entrava, nem saía da célula;
- d) saía da célula por osmose;
- e) saía da célula por transporte ativo.

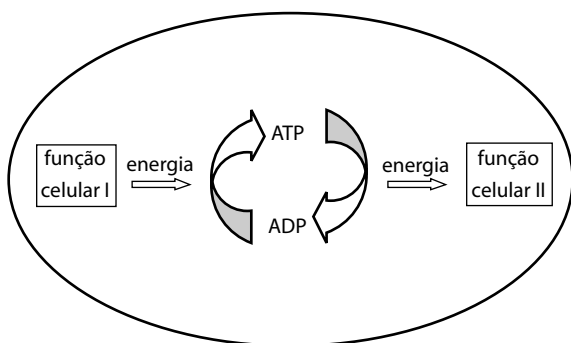
26. O desenvolvimento de uma cavidade embrionária delimitada por mesoderme (celoma) trouxe para os organismos algumas vantagens adaptativas. A principal está relacionada:

- a) com o desenvolvimento dos sistemas de coordenação nervosa;
- b) com o desenvolvimento dos ciclos reprodutivos;
- c) com o desenvolvimento da digestão extracelular;
- d) com o desenvolvimento das estruturas de locomoção;
- e) com o desenvolvimento dos sistemas fisiológicos internos.

27. Um biólogo que estuda zoologia marinha, em uma de suas atividades de coleta de espécimes, capturou diversos peixes de uma determinada espécie. Quando analisou o conteúdo estomacal destes exemplares, encontrou siris, camarões, conchas e pequenos ossos. O pesquisador concluiu que:

- a) a dieta desta espécie é pouco diversificada, sendo considerado de hábito especialista.
- b) a dieta desta espécie é baseada em crustáceos, moluscos e vertebrados, sendo considerada de hábito generalista.
- c) a dieta desta espécie, apesar de diversificada, não se pode afirmar com certeza os grupos animais predados.
- d) a dieta desta espécie é pouco diversificada, só ingerindo animais ricos em alguma estrutura calcária.
- e) a dieta desta espécie é diversificada, só ingerindo animais ricos em alguma estrutura calcária.

28. Observe o fluxo de energia representado no esquema, que se refere ao funcionamento de uma célula



As funções celulares I e II poderiam ser respectivamente:

- a) respiração celular e fotossíntese;
- b) fotossíntese e respiração celular;
- c) fermentação e contração muscular;
- d) contração muscular e respiração celular;
- e) quimiossíntese e digestão intracelular.

29. Os marinheiros que atravessavam os oceanos por longos períodos apresentavam frequentemente deficiência de qual dos itens alimentares a seguir:

- a) proteínas;
- b) carboidratos;
- c) lipídios;
- d) vitaminas;
- e) sais minerais.

30. Muitos corais apresentam em seus tecidos, algas fotossintetizantes unicelulares. Tal associação mutualística entre animais e protistas permite concluir:

- a) que estes animais são autótrofos;
- b) que os protistas são constituintes do fitoplâncton;
- c) que estes animais são dependentes de luz;
- d) que estes animais são autótrofos facultativos;
- e) que estes protistas são constituintes do zooplâncton.

31. Os ácidos nucleicos são as moléculas relacionadas com nossas características hereditárias. A organização destas informações está relacionada diretamente com:

- a) a sequência dos cromossomos no núcleo;
- b) a sequência dos genes nos cromossomos;
- c) a sequência de nucleotídeos no RNA;
- d) a sequência de genes nos nucleotídeos;
- e) a sequência dos cromossomos nos gametas.

32. A figura a seguir mostra o momento da fecundação:



O espermatozoide e o óvulo são diferentes em forma e estrutura celular pois:

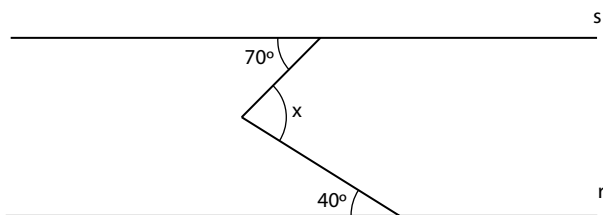
- a) realizam diferentes funções reprodutivas;
- b) transportam núcleos diferentes;
- c) o primeiro é móvel e o segundo, rico em organelas;
- d) o óvulo é mais importante na formação do zigoto;
- e) o espermatozoide é mais importante na formação do zigoto.

Matemática

33. Um pacote tem 48 balas: algumas de morango e o restante de limão. Se a terça parte do dobro do número de balas de morango excede à metade das de limão em 4 unidades, então, nesse pacote há:

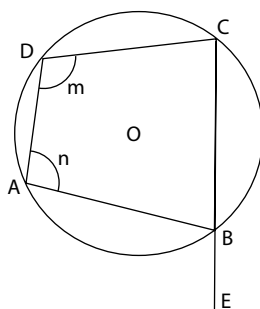
- a) 26 balas de limão
- b) Duas balas de morango a mais que de limão
- c) 20 balas de morango
- d) Igual número de balas dos dois tipos
- e) Duas balas de limão a mais que de morango

34. Na figura, as retas r e s são paralelas. O valor de x é:



- a) 110°
- b) 50°
- c) 70°
- d) 130°
- e) 90°

35. No desenho abaixo, os pontos A, B, C e D pertencem à circunferência de centro O, o ângulo ABE mede 120° , o ângulo BCD mede 85° . Assim, a medida em graus de $m - n$ é:



- a) 100
- b) 85
- c) 65
- d) 50
- e) 25

36. Uma pessoa, em repouso, respira 17 vezes por minuto e, a cada vez, inala 0,6 litro de ar. Do ar respirado, $1/5$ é de oxigênio, que será absorvido pelo organismo. Do total de oxigênio absorvido, somente $1/5$ chega à corrente sanguínea. Quantos litros de oxigênio entram na corrente sanguínea em uma hora?

- a) 24,28
- b) 24,18
- c) 24,48
- d) 24,08
- e) 24,38

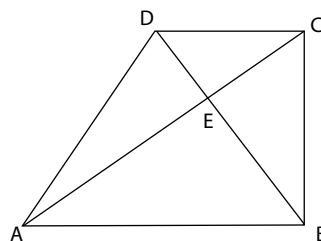
37. Uma escada de 13 m de comprimento encontra-se com a extremidade superior apoiada na parede vertical de um edifício e a parte inferior apoiada no piso horizontal desse mesmo edifício, a uma distância de 5 m da parede. Se o topo da escada deslizar 1 m para baixo, o valor que mais se aproxima de quanto a parte inferior escorregará é:

- a) 1,0 m
- b) 2,0 m
- c) 1,5 m
- d) 2,6 m
- e) 1,2 m

38. As bebidas A, B e C possuem teores alcoólicos de 24%, 44% e 36%, respectivamente. Qual o teor alcoólico de um coquetel feito com 50 ml de A, 25 ml de B, 25 ml de C e 100 ml de água?

- a) 19 %
- b) 20 %
- c) 17 %
- d) 15 %
- e) 16 %

39. Considere o trapézio ABCD, com bases $\overline{AB}$ e $\overline{CD}$, as diagonais $\overline{AC}$ e $\overline{BD}$, intersectam-se em E. O triângulo ABD é isósceles. $AB = 7$, $CD = 3$ e $AD = 6$. A medida do $\overline{DE}$ é:

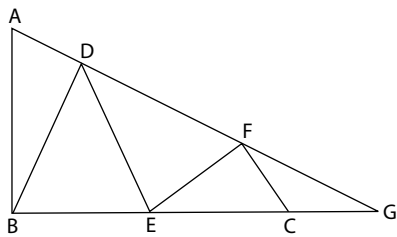


- a) $9/5$
- b) $5/9$
- c) $2/5$
- d) $5/2$
- e) 2

40. Para que valores de k a equação $(k^2 - 4)x^3 + (k + 2)x^2 + 3x + 2 = 0$ é do 2º grau?

- a) -4
- b) 4
- c) 2
- d) -2
- e) 0

41. Na figura, $\text{med}(\hat{A}) = 70^\circ$, $\text{med}(\hat{B}) = 90^\circ$, $AD \perp BD$, $BD = DE$ e $FC = GC$ e $FE \perp FC$. A medida, em graus, do ângulo $\hat{D}\hat{E}\hat{F}$, é:

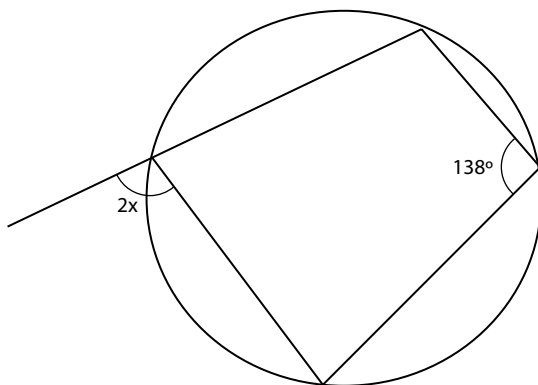


- a) 50°
- b) 55°
- c) 60°
- d) 45°
- e) 40°

42. Dado o sistema $\begin{cases} a + b = 6 \\ a \cdot b = -6 \end{cases}$, com a e b reais, podemos afirmar que o valor de $a^2 + b^2$ é:

- a) 48
- b) 36
- c) 24
- d) 12
- e) 6

43. Considerando a circunferência abaixo, encontre o valor de x .



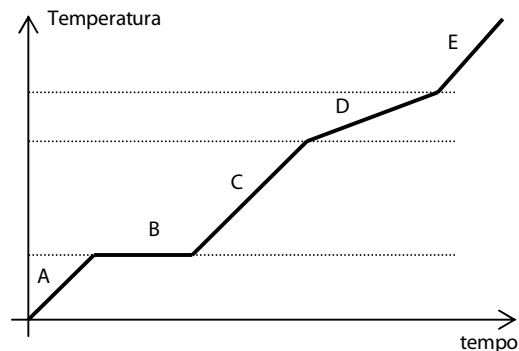
- a) 43°
- b) 57°
- c) 63°
- d) 69°
- e) 73°

44. Um comerciante, entusiasmado com a chegada do inverno, aumentou o preço de venda das blusas em 10%. Algumas semanas depois, com uma grande queda nas vendas, arrependido, voltou atrás e ajustou o preço dando um desconto nas blusas em 4%. O acréscimo final dado à mercadoria foi de:

- a) 6%
- b) 5,6%
- c) 5,4%
- d) 6,2%
- e) 5%

Química

45) Em um determinado experimento, certo recipiente contendo um sólido passou por constante aquecimento, sendo os valores da temperatura do sistema, ao longo do tempo, anotados. Com esses valores, construiu-se o gráfico a seguir.



São feitas as seguintes questões:

- O sólido inicial é uma substância pura ou uma mistura?
- Em D, qual(is) estado(s) físico(s) existe(m) no sistema?

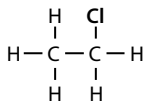
Então, a alternativa que contém as melhores respostas para as questões 1 e 2 é:

- a) I - Mistura; II - Gasoso
- b) I - Substância pura; II - Líquido e gasoso
- c) I - Mistura; II - Líquido
- d) I - Substância pura; II - Gasoso
- e) I - Mistura; II - Líquido e gasoso

46) Quer-se purificar uma amostra de KNO_3 (sólido solúvel em água) a qual, acidentalmente, deixou-se cair areia. O estudante incumbido de realizar tal árdua tarefa adicionou a amostra água em quantidade suficiente para dissolver apenas o KNO_3 . Realizou, consecutivamente, dois processos para separar os componentes da mistura e, assim, recuperou o sólido KNO_3 , puro. Os dois possíveis processos utilizados pelo estudante, na ordem em que foram realizados, são:

- filtração e destilação
- destilação e filtração
- dissolução e filtração
- evaporação e sublimação
- decantação e floculação

47. Só existe uma estrutura admissível para um composto de fórmula $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$, e essa estrutura é



Quantas estruturas (compostos) diferentes podem ser construídas com a fórmula $\text{C}_2\text{H}_4\text{Cl}_2$?

- infinitas
- 1
- 3
- 4
- 2

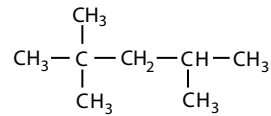
48. A queima de uma fita de magnésio metálico (composta, basicamente, por átomos de $^{24}_{12}\text{Mg}$) é uma reação bastante rápida e libera intensa luz visível. Tal reação forma o óxido de magnésio (MgO), no qual o magnésio está na forma de cátions Mg^{2+} . Quantos prótons, nêutrons e elétrons existem, respectivamente, no cátion Mg^{2+} ?

- 12, 24, 10
- 12, 12, 10
- 12, 24, 12
- 24, 10, 12
- 24, 12, 12

49. Quando ocorre um vazamento em um navio petroleiro, o petróleo não se solubiliza substancialmente na água do mar (ficando na superfície), o que permite o seu recolhimento. Isso só é possível:

- Pois o petróleo é mais denso do que a água e é constituído por moléculas polares.
- Pois o petróleo é mais denso do que a água e é constituído por moléculas apolares.
- Pois o petróleo é menos denso do que a água e é constituído por moléculas polares.
- Pois o petróleo é mais denso do que a água e a equipe o recolhe rapidamente, não permitindo que o petróleo venha a se misturar com a água.
- Pois o petróleo é menos denso do que a água e é constituído por moléculas apolares.

50. O composto 2,2,4-trimetil-pentano (também conhecido como isoctano) apresenta a seguinte estrutura:



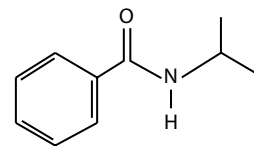
Nessa estrutura, há quantos carbonos primários, secundários, terciários e quaternários, respectivamente?

- 4, 1, 2 e 1
- 3, 2, 1 e 2
- 5, 1, 1 e 1
- 2, 4, 1 e 1
- 2, 2, 4 e 0

51. O nome oficial do menor álcool terciário é:

- 2-metil-2-propanol
- 2-metil-3-propanol
- metil-3-propanol
- metil-2-propanol
- 2-butanol

52. A *N,N*-dimetil-benzamida, um anestésico local, possui a seguinte estrutura:

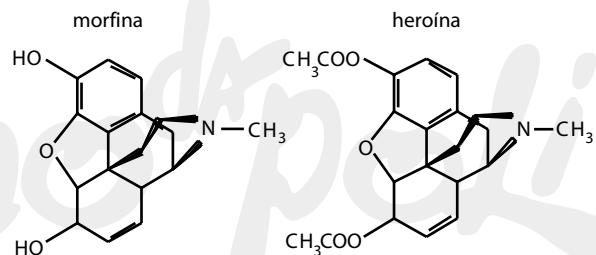


A fórmula molecular e a massa molecular desse anestésico são:

Dadas as massas atômicas, em u:
C = 12; H = 1; O = 16; N = 14)

- $\text{C}_9\text{H}_{13}\text{NO}$ e 151 u.
- $\text{C}_{10}\text{H}_{13}\text{NO}$ e 163 u.
- $\text{C}_9\text{H}_{13}\text{NO}$ e 163 u.
- $\text{C}_{10}\text{H}_{13}\text{NO}$ e 151 u.
- $\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{NO}$ e 164 u.

53. A heroína é derivada da morfina, potente anestésico da classe dos opiáceos. A heroína pode ser obtida pela reação com o ácido acético, em que também é produzida água. Abaixo temos as estruturas dos dois anestésicos:

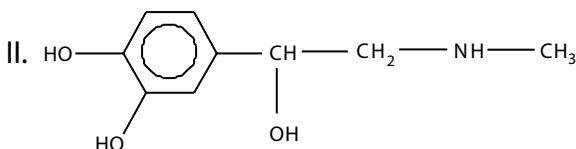
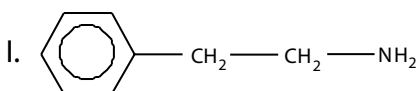


Para exercer o seu efeito anestésico, moléculas semelhantes à morfina devem atravessar barreiras naturais do corpo que nada mais são do que membranas celulares. Dessa maneira, podem atingir o tecido nervoso e promover seu efeito.

Sabendo que as membranas celulares são de constituição lipoprotéica (predominantemente lipídica – apolar), assinale a alternativa que apresente a forma que atravessaria a membrana celular com maior facilidade e como se justificaria tal processo.

- morfina, pois possui grupos hidroxila que realizarão pontes de hidrogênio com os lipídios da membrana.
- heroína, pois possui grupos menos polares que a morfina, aumentando a afinidade pelos lipídios da membrana.
- morfina, pois é uma molécula de menor tamanho. Isso possibilita maior facilidade na passagem pela membrana.
- heroína, pois como possui mais átomos de oxigênio por molécula do que a morfina, consegue se dissolver na membrana.
- morfina, pois é mais polar do que a heroína, conseguindo assim, interagir com maior intensidade com os lipídios de membrana que também são polares.

54. Comparando os dois compostos assinalados como I e II, podemos afirmar que:



- o composto (II) tem ponto de ebulição maior que o composto (I).
- o composto (II) é um triálcool.
- o composto (I) é um hidrocarboneto aromático.
- o composto (I) deve ser mais solúvel em água do que o composto (II).
- o composto (II) é menos polar do que o composto (I).

55. A respeito de um elemento químico X da tabela periódica com número atômico 35, são feitas as seguintes afirmações:

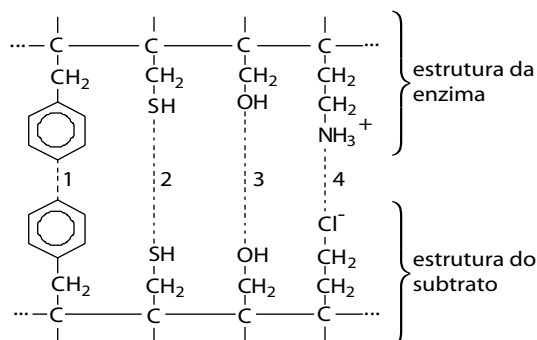
- Pertence ao 4º período da tabela periódica
- Pertence ao grupo 16 (família 6 A)
- Pode formar ligação iônica com um outro elemento Y de número atômico 11 cuja fórmula seria YX
- É um elemento metálico
- Pode formar moléculas diatômicas do tipo X₂

Estão corretas:

- II, III e V.
- II e IV.
- I, III e V.
- I, III e IV.
- todas.

56. As enzimas são macromoléculas (moléculas grandes) encontradas nos seres vivos. Sua função é basicamente acelerar reações químicas que, sem sua influência, demorariam horas, dias ou até mesmo anos para ocorrer.

As substâncias presentes em uma reação que possui atividade enzimática são chamadas de substratos. Para que a reação seja acelerada pela enzima é de fundamental importância que esta se fixe às moléculas do substrato podendo assim agir sobre os mesmos, aumentando a velocidade da reação química. Considere agora que em uma determinada enzima existam quatro locais de interação entre a molécula e seu substrato (estes locais são chamados de sítios ativos da enzima). Estes locais estão representados no esquema abaixo, bem como as suas respectivas interações com os substratos assinaladas pelos números 1, 2, 3 e 4. Baseado nas informações acima, identifique o tipo de interação existente nos sítios 1, 2, 3 e 4 da enzima abaixo.



- Interação eletrostática, força de dipolo induzido, força de London e ponte de hidrogênio.
- Ponte de hidrogênio, força de dipolo induzido, força de dipolo permanente e ligação iônica.
- Ligação covalente, ponte de hidrogênio, interação eletrostática e ligação iônica.
- Força de dipolo temporário, força de dipolo permanente, ponte de hidrogênio e interação eletrostática.
- Ponte de hidrogênio, interação eletrostática, força de dipolo permanente e força de dipolo induzido.

Física

calor específico da água: $c = 1 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$

calor latente de fusão do gelo: $L_f = 80 \text{ cal/g}$

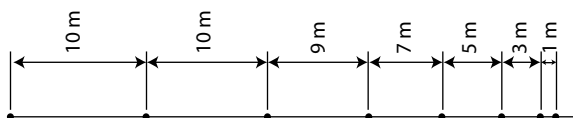
calor latente de vaporização da água: $L_v = 540 \text{ cal/g}$

densidade da água: $d = 1 \text{ kg/L}$

57. O tempo de reação (intervalo de tempo entre o instante em que uma pessoa recebe a informação e o instante em que reage) de certo motorista é de 0,7 s, e os freios podem reduzir a velocidade de um carro a uma taxa máxima de 2,5 m/s em cada segundo. Supondo que um motorista esteja dirigindo à velocidade constante de 10 m/s, o tempo mínimo decorrido entre o instante em que o motorista percebe algum problema, até o instante em que o veículo pára e a distância percorrida neste tempo são respectivamente iguais a:

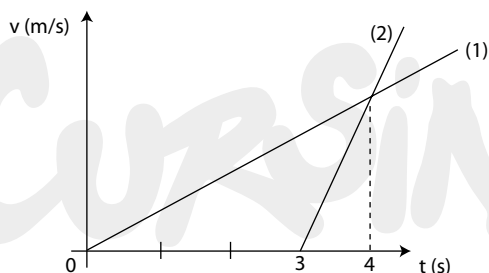
- a) 5,0 s e 7 m
- b) 3,7 s e 20 m
- c) 4,7 s e 27 m
- d) 1,7 s e 10 m
- e) 5,0 s e 30 m

58. Um automóvel desloca-se numa estrada reta com velocidade de 36 km/h. Devido a um vazamento, o carro perde óleo à razão de uma gota por segundo. O motorista pisa no freio, introduzindo uma aceleração constante de retardamento, até parar. As manchas de óleo deixadas na estrada, durante a freada, estão representadas na figura. Calcule o módulo da aceleração de retardamento do automóvel.



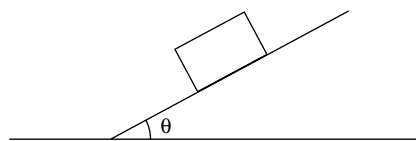
- a) 2 m/s^2
- b) 4 m/s^2
- c) 10 m/s^2
- d) 3 m/s^2
- e) 5 m/s^2

59. Na figura estão representados os diagramas de velocidade de dois móveis, em função do tempo. Esses móveis partem de um mesmo ponto, a partir do repouso, e percorrem a mesma trajetória retilínea. Eles se encontram no instante.



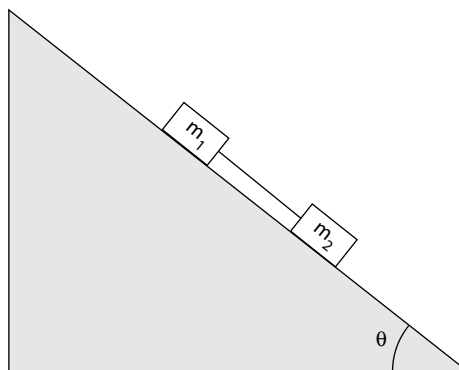
- a) 4 s
- b) 6 s
- c) 2 s
- d) 10 s
- e) 5 s

60. Para estudar o movimento de um bloco de massa m , um estudante monta um experimento conforme indicado na figura. Sabendo-se que o bloco está em repouso, tem massa m , aceleração da gravidade é g e que o atrito entre a rampa e o bloco pode ser desprezado, calcule qual deve ser o ângulo de inclinação da rampa para que o bloco atinja uma velocidade de 5 m/s depois de 1 s de descida sobre a rampa:



- a) 60°
- b) 10°
- c) 5°
- d) 30°
- e) $0,5^\circ$

61. São dados dois blocos $m_1 = 10 \text{ kg}$, $m_2 = 20 \text{ kg}$ apoiados sobre um plano inclinado com $\theta = 30^\circ$ onde os atritos entre os blocos e o plano podem ser desprezados. Sabendo que os blocos percorrem 2 m numa descida de 2 s, calcule a força de tração no fio que une os dois blocos durante a descida.



- a) 0 N
- b) 2 N
- c) 10 N
- d) 20 N
- e) 30 N

62. Um carrinho de supermercado cheio de produtos em repouso é empurrado e adquire 5 m/s após percorrer 10 m com aceleração constante. Sabendo-se que a massa total do carrinho com os produtos é de 40 kg e que o atrito das rodas do carrinho e o chão é despre-

zível, calcule a intensidade da força com que o carrinho foi empurrado.

- a) 15 N
- b) 50 N
- c) 40 N
- d) 400 N
- e) 32 N

63. Um estudante de física resolveu criar uma escala termométrica X para o seu termômetro. Para isso, ele atribuiu o valor de -10°X para a temperatura do ponto de gelo e 140°X para a temperatura do ponto de vapor. Medindo a temperatura de uma substância no estado líquido, o estudante encontrou o valor de 50°X . A temperatura dessa substância líquida, na escala Celsius, é de:

- a) 30°C
- b) 35°C
- c) 45°C
- d) 40°C
- e) 50°C

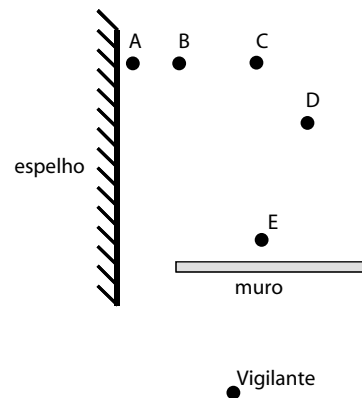
64. Mistura-se 10 g de gelo a 0°C com 10 g de vapor a 100°C em um recipiente termicamente isolado. Pode-se afirmar que, após o sistema entrar em equilíbrio térmico, haverá no recipiente:

- a) água e vapor a 100°C
- b) só gelo a 0°C
- c) só vapor a 100°C
- d) só água a uma temperatura entre 0°C e 100°C
- e) água e gelo a 0°C

65. Um fogareiro consegue aquecer 2 litros de água, de 25°C a 45°C , em 3 minutos. Esse mesmo fogareiro será capaz de vaporizar 100g de água a 40°C em:

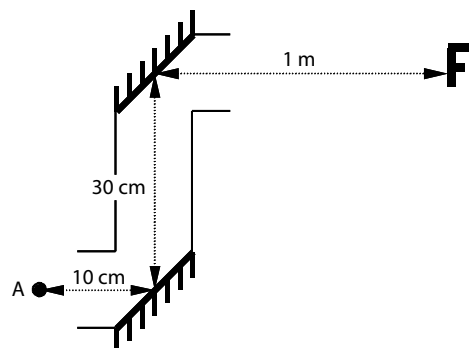
- a) 2 minutos
- b) 3 minutos
- c) 4 minutos
- d) 4 minutos e 30 segundos
- e) 3 minutos e 30 segundos

66. Um vigilante pode observar parte de certa área através de um espelho plano, conforme representado. Nessa área, há cinco pessoas: A, B, C, D e E. A pessoa que o vigilante consegue observar melhor, ou seja, cuja imagem está mais próxima do vigilante, é:



- a) A
- b) C
- c) B
- d) D
- e) E

67. A figura mostra um apartamento com dois espelhos planos com o qual uma pessoa (A) observa um objeto (F). A imagem observada e sua distância até o observador são, respectivamente:



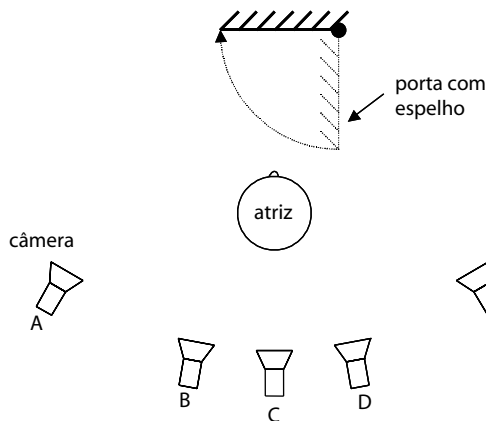
- a) I e 1,30 m
- b) F e 1,40 m
- c) E e 2,10 m
- d) F e 2,10 m
- e) J e 1,40 m

CURSINHO DA POLI

06100-2

68. Um diretor de cinema deseja fazer uma cena em que a atriz fecha a porta de seu armário de banheiro, onde há um espelho no qual ela se olha. A cena deve mostrar a imagem do rosto da mulher no espelho e, obviamente, a imagem da câmera de filmagem não deve aparecer em nenhum momento dessa sequência.

A figura representa uma vista superior do set de filmagem com algumas alternativas de posição para a câmera. A melhor alternativa é:



- a) A
- b) D
- c) C
- d) B
- e) E

História

69. Originalmente, o termo *república* significa *coisa pública, bem público*, mas, entre os séculos VI e I a.C., a República Romana foi marcada por alguns elementos que destoavam deste significado, pois

- a) a conquista de terras e a introdução do latifúndio provocaram lutas entre os generais e o Senado que, até então, era o centro do poder patricio.
- b) os romanos não conseguiram sustentar o regime republicano devido à forte tensão política decorrente das lutas entre os sacerdotes e os senadores.
- c) as magistraturas não passavam de cargos simbólicos, tendo o poder se concentrado nos tribunos da plebe e nos centuriões.
- d) o exército tornou-se a peça-chave na conquista de terras e ampliação do poder romano, favorecendo exclusivamente os militares em todos os momentos.
- e) o povo romano estabeleceu um sistema de auto-gestão que reprimiu a concentração de poder do Senado e das magistraturas, espaços plenamente representativos do povo.

70. A religião romana era essencialmente politeísta e o culto ao Imperador foi de grande importância em função da unidade que representava. Os cristãos, no entanto, negaram-se a cultuar os imperadores e se tornaram um perigo para o Estado romano o que acarretou inúmeras perseguições que só terminaram com os Imperadores Constantino e Teodósio, que promulgararam, respectivamente:

- a) o Édito de Roma que permitiu o culto cristão nas províncias do Império Romano, mas o proibiu na península Itálica, e o Édito de Héliade que tornou o Cristianismo a religião oficial de todo o Império.
- b) o Édito de Barbárie segundo o qual os cristãos entrariam no exército romano em nome da liberdade de culto e o Édito de Constantinopla que dividiu o Império Romano entre Ocidente e Oriente, sendo este reservado apenas aos cristãos.
- c) o Édito de Constantino que proibiu que os condenados por pregar a religião cristã fossem mortos e o Édito de Tito que reafirmou o édito anterior e abrandou os castigos aos cristãos.
- d) o Édito de Milão que concedeu liberdade de culto aos cristãos e o Édito de Tessalônica que tornou o cristianismo a religião oficial de todo o Império Romano.
- e) o Édito de Augusto que negou a divindade Imperial e passou a um sacerdote politeísta e o Édito de Cristo que pregou o fim das perseguições a todas as religiões.

71. “Ele é Deus e não há outro deus senão ele. Ele é o Soberano, o Santo, a Paz, o Fiel, o Vigilante, o Poderoso, o Forte, o Grande! Que Deus seja louvado acima dos que os homens Lhe associam!”

Alcorão, XIX, Sura, (59, 22-24).

Quanto aos pilares e as crenças do Islamismo, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os muçulmanos com condições financeiras devem fazer, ao menos uma vez na vida, uma peregrinação à Meca.
- b) A Torá, os Salmos e o Evangelho são livros sagrados e o Alcorão, revelado pelo arcanjo Gabriel a Maomé, é o derradeiro e completo livro sagrado.
- c) O rigoroso ritual de assepsia que antecede as cinco orações diárias feitas pelos muçulmanos é uma indicação da importância e da sacralidade do rito.
- d) O muçulmano só acredita em um Deus, Allah, e não deve representar sua imagem, pois as únicas pessoas que tem autorização para isso são os coraixitas de Medina.
- e) O jejum observado entre o alvorecer e o pôr do sol praticado no nono mês do calendário islâmico, o Ramadã, é uma prática que visa à renovação da fé.

72. Esta iluminura do século XIV apresenta o momento da investidura de um cavaleiro. Ao analisarmos os personagens presentes na cena, podemos entender que:



- a) trata-se de um ritual militar, desprovido de qualquer referência religiosa, afinal a Igreja era contrária à exaltação da violência.
- b) era um ritual secreto da nobreza, sempre realizado pelo senhor feudal mais poderoso que escolhia servos de sua confiança para formar seu exército.
- c) era um rito de passagem no qual um nobre ingressava na cavalaria, tendo as bênçãos da Igreja e um juramento de lealdade e fidelidade com seu senhor feudal.
- d) não passava de uma cerimônia simbólica, desprovida de valor religioso e realizada entre os cavaleiros no começo da Idade Média.
- e) representa a grande distância entre o clero e a nobreza, uma vez que o primeiro exaltava a Paz e o Perdão, palavras desconhecidas pelos cavaleiros.

73. Após as invasões bárbaras ao Império Romano do Ocidente e a subseqüentemente queda, uma nova organização social surgiu depois de um longo processo de formação, o *feudalismo*, fundamentado em estruturas romanas e germânicas. Uma destas estruturas, que se originou das bases germânicas, tinha como característica a fidelidade entre os chefes das tribos e, depois, aos senhores feudais e à garantia de uma unidade na questão da defesa de território. O nome dessa estrutura, inicialmente germânica e, posteriormente feudal, era, respectivamente:

- a) Colonato; Suserania e Vassalagem.
- b) Comitatus; Colonato.
- c) Colonato; Burguesia.
- d) Imperador; tirania e vilania.
- e) Comitatus; Suserania e Vassalagem.

74. As Cruzadas foram responsáveis, entre outras coisas, pelo abismo cultural e ideológico entre aquilo que entendemos por mundo "Ocidental" e "Oriental", porque:

- a) Respeitaram totalmente a identidade cultural e religiosa dos povos envolvidos.
- b) Promoveram a intolerância, os massacres e o ódio contra o Islã.
- c) Trouxeram um grande refinamento artístico e cultural para o Ocidente.
- d) Reivindicaram a primazia dos califas sobre os aiato-lás.
- e) Produziram textos militares que incitavam a promiscuidade e a imoralidade.

75. "Ser senhor de engenho é uma honra a que muitos aspiram; porque este título traz consigo os serviços, a obediência e o respeito de muita gente. E se ele for, como devia ser, um homem rico e com capacidade administrativa, o prestígio concedido a um senhor de engenho no Brasil pode ser comparado à honra com que os nobres titulares são tidos entres os fidalgos de Portugal."

Charles Boxer, *O império marítimo português (1451-1825)*, p. 321.

A partir do texto e dos seus conhecimentos sobre a sociedade colonial, assinale a alternativa CORRETA

- a) O patrimonialismo, no caso colonial, resumia-se à necessidade de adquirir bens materiais já que os não materiais, como títulos e postos eclesiásticos, eram desvalorizados.
- b) A sociedade colonial herdou concepções européias e lhes acrescentou novos critérios de diferenciação baseados na escravidão.
- c) Valores aristocráticos, como o monopólio dos poderes nas mãos de um pequeno grupo de origem fidalga, não se consolidaram na colônia.
- d) A falta de mulheres brancas fez com que as poucas que para a colônia se destinaram gozassem condições sociais paritárias à dos homens, amenizando o patriarcalismo.
- e) O histórico português de colonizadores da África e da Ásia amainou o racismo e a discriminação contra os ameríndios e o negros de origem africana.

76. "As guerras holandesas foram inegavelmente guerras do açúcar e isto não apenas no sentido, que é o geralmente posto em relevo, de guerras pelo açúcar (...) pelo controle das suas fontes brasileiras de produção, mas também no sentido (...) de guerras sustentadas pelo açúcar, pelo sistema econômico e social que se desenvolvera no nordeste com o fim de produzi-lo e exportá-lo para o mercado europeu."

Olinda Restaurada. Evaldo Cabral de Mello Neto

De acordo com o texto e com os seus conhecimentos em História do Brasil, podemos afirmar que as invasões holandesas relacionam-se com

- a) os conflitos religiosos entre protestantes holandeses e católicos representados pela União Ibérica no quadro da Guerra dos Trinta Anos.
- b) as invasões francesas no Brasil que, tendo a Holanda como intermediária, propiciou a instalação de uma colônia protestante no Rio de Janeiro.
- c) os conflitos entre Espanha e Holanda, à passagem do trono português para o domínio dos Habsburgos espanhóis e aos interesses comerciais dos holandeses no açúcar brasileiro.
- d) a aliança entre Holanda e Inglaterra que disputavam com Portugal e Espanha o domínio e monopólio do comércio do açúcar na América.
- e) as pretensões holandesas em criar uma sociedade moderna no Brasil, sem escravos, preconceitos e sob influência do Renascimento.

77. A expansão territorial na América Portuguesa durante os séculos XVII e começo do XVIII resultou da ação dos bandeirantes paulistas, que

- a) reagir contra o poder metropolitano e o pacto colonial imposto pelos portugueses de modo a garantir a emancipação política para as elites coloniais.
- b) desestabilizar a produção do açúcar no Nordeste, substituindo-a pela atividade do plantio do café das áreas pertencentes à Espanha e ocupadas pelas Missões Jesuíticas.
- c) criar um mercado consumidor interno no Brasil para os produtos manufaturados produzidos na Capitania Vicentina.
- d) contribuir para a instalação da lavoura canavieira no interior do Brasil, devido às altas do produto no mercado internacional.
- e) encontrar metais e pedras preciosas e aprisionar indígenas, não como parte de um projeto metropolitano, mas, sobretudo, com meio de sobrevivência.

78. “E o pior é que a maior parte do ouro, que se tira das minas, passa em pó e em moedas para os reinos estrangeiros... salvo o que se gasta em cordões, (...) e outros brinços, dos quais se vêem hoje carregadas as mulatas de mau viver...”

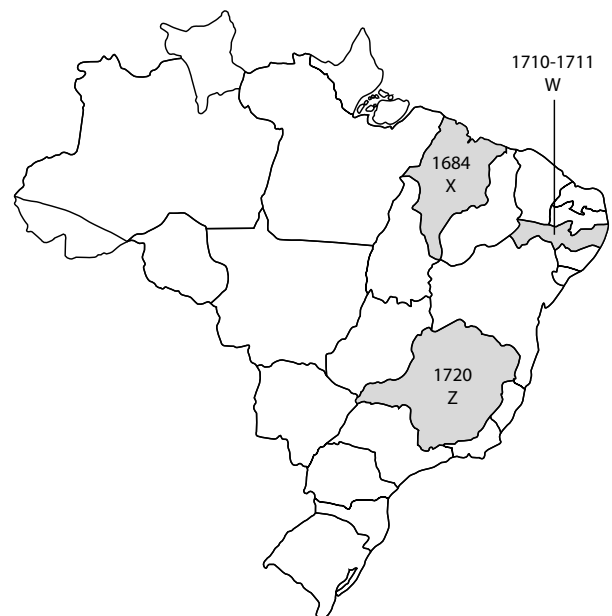
Cultura e opulência do Brasil pelas minas do ouro, 1711. André João Antonil

A partir da leitura do texto NÃO, podemos apontar que

- a) a sonegação era comum na região mineradora o que resultou em sucessivos métodos de fiscalização por parte da Coroa portuguesa.
- b) o luxo e ostentação eram características da sociedade mineradora e eram, em parte, instrumentos simbólicos de reafirmação do *status* social.

- c) a expressão ‘mulatas de mau viver’ aponta para a prostituição das escravas decorrente, em parte, da superexploração a que eram sujeitas numa ordem escravista e patriarcal.
- d) os vícios e a ostentação não causaram espanto no autor, pois eram práticas comuns e marcantes desde o início da colonização.
- e) o fisco não impediu que parte do ouro fosse parar em mãos estrangeiras em função da política internacional metropolitana ou decorrente do contrabando.

79. O mapa a seguir relaciona algumas rebeliões nativistas. Após analisá-lo atentamente, julgue as afirmações e assinale a alternativa que as associa corretamente



- I. resistência dos mineradores à criação da Casa de Fundição.
- II. reação dos colonos à criação da Companhia de Comércio e às ações jesuíticas.
- III. disputa entre os mascates e a açucarocracia pelo controle político da região.

- a) Z – III, W – II, X – I.
- b) Z – II, W – III, X – I.
- c) Z – III, W – I, X – II.
- d) Z – I, W – II, X – III.
- e) Z – I, W – III, X – II.

80. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil, em 1808, esteve atrelada a um processo mais amplo que, anos mais tarde, resultou na emancipação política da colônia portuguesa. Isso porque, ao transferir a administração metropolitana para a colônia, foram

- a) criadas estruturas que reforçavam a autonomia colonial e, com abertura dos portos, arruinadas as bases do pacto colonial.
- b) contrariados os interesses das elites locais ao extinguir privilégios sociais, praticamente igualando senhores e escravos na sociedade colonial.
- c) favorecidos os grandes comerciantes metropolitanos ao impor um rígido monopólio que, praticamente extinguiu as relações entre a colônia e os ingleses.
- d) incentivadas vindas sucessivas de imigrantes, reforçando a substituição dos escravos pelos trabalhadores livres assalariados na grande lavoura cafeeira.
- e) introduzidas na colônia as Companhias Comerciais que monopolizavam o comércio no norte e nordeste do Brasil, gerando insatisfação nos colonos.

Inglês

Vegetable Compounds Combat Cancer

In the war on cancer, researchers have enlisted a new series of soldiers: roots and vegetables. New findings presented at the American Association for Cancer Research show that a market list of vegetables including ginger, hot peppers and cauliflower show promise as cancer-combating agents.

Pharmacologist Shivendra Singh of the University of Pittsburgh and his colleagues showed that a chemical released when vegetables—such as cauliflower, broccoli and cabbage—are chewed helps control human prostate tumors into mice. By the end of a 31-day treatment cycle, treated mice had tumors nearly two times smaller than their counterparts.

Obstetrician J. Rebecca Liu of the University of Michigan and her colleagues reported that ginger powder killed ovarian cancer cells in vitro inducing them to cannibalize themselves, a phenomenon known as autophagy. “Most ovarian cancer patients develop recurrent disease that eventually becomes resistant to standard chemotherapy” Liu explains. “If ginger can cause autophagy death, it may improve resistance.” “Patients are using natural products either in place of or in conjunction with chemotherapy and we don’t know if they work or how they work,” Liu adds.

81. According to the passage, cauliflower, broccoli and cabbage

- a) release a chemical that showed good results for treating tumors into mice.
- b) are used in a 31-day treatment cycle that helps to prevent many kinds of tumors in human beings
- c) should be avoided if a man is undergoing a 31-day treatment cycle for prostate tumors.
- d) are the best vegetables to prevent cancer, according to J. Rebecca Liu.
- e) are responsible for a phenomenon known as ‘autophagy’.

82. Read the statements below and answer the following question

- I. Roots and vegetables are new weapons to combat cancer.
- II. Shivendra Singh believes that some vegetables can reduce some tumours.
- III. J. Rebecca Liu is absolutely sure that vegetables can combat cancer.

According to the passage:

- a) All statements are correct.
- b) All statements are wrong.
- c) Only I is correct.
- d) Only I and II are correct.
- e) Only III is correct.

83. According to the passage, autophagy is:

- a) A process started by the consumption of natural food.
- b) What happens to the tumors that were diagnosed into mice.
- c) A phenomenon that happens when a cancer cell destroys itself.
- d) A process that happens when a normal cell destroys a cancer cell.
- e) An unknown process started when normal cells attack other cells.

84. Choose the wrong alternative, according to the passage.

- a) Pharmacologist Shivendra Singh have researched the actions of some vegetables on prostate tumors.
- b) There’s no evidence that supports the conception that ginger, hot peppers and other vegetables can be helpful to combat cancer.
- c) In some cases, standard chemotherapy may not be effective against ovarian cancer.
- d) Obstetrician J. Rebecca Liu believes that autophagy may be helpful to treat cases of cancer.
- e) Cauliflower, broccoli and cabbage can be weapons against cancer.

Brazil's Man in Space: A Mere 'Hitchhiker' or a hero

BRASÍLIA, April 6 — Since late last month, a Brazilian has been orbiting the Earth aboard the International Space Station. But because of the manner in which Brazil's first astronaut was launched into space, national pride has been mixed with criticisms of deficiencies in the country's three-decade-old space program.

The astronaut, Marcos Pontes, a 43-year-old air force colonel, has become a national idol, stealing headlines even from soccer stars like Ronaldinho. He has waved the Brazilian flag, talked with schoolchildren, reporters and President Luiz Inácio Lula da Silva, but many Brazilian scientists, along with newspaper columnists and editorial writers, have criticized the voyage, which ends early Sunday. "The scientific value of this voyage is almost null," Ennio Candotti, a physicist, complained to reporters. He also described Colonel Pontes as a "space tourist" and a "paying hitchhiker," and dismissed the astronaut's eight on-board experiments as "simply for show."

www.nytimes.com

85. According to the passage, Ennio Candotti

- a) admires the initiative of sending a Brazilian hero to space.
- b) is absolutely enthusiastic about the government's initiative.
- c) is critical about the initiative in every way.
- d) criticizes the trip, but can also notice the positive side of it.
- e) supports the government's initiative, but criticizes Marcos Pontes.

86. According to the text, Cel Marcos Pontes

- a) is now a national idol like Ronaldinho and President Luiz Inácio Lula da Silva.
- b) stole a Brazilian flag from schoolchildren.
- c) met newspaper columnists and soccer star Ronaldinho.
- d) strongly criticized President Luiz Inácio Lula da Silva.
- e) has had many public appearances recently.

87. Choose the correct simple future form for: "Brazil's first astronaut was launched into space" (lines 4 and 5).

- a) Brazil's first astronaut is launched into space.
- b) Brazil's first astronaut had been launched into space
- c) Brazil's first astronaut has been launched into space.
- d) Brazil's first astronaut would be launched.
- e) Brazil's first astronaut will be launched into space.

88. Which of these statements is true according to the passage?

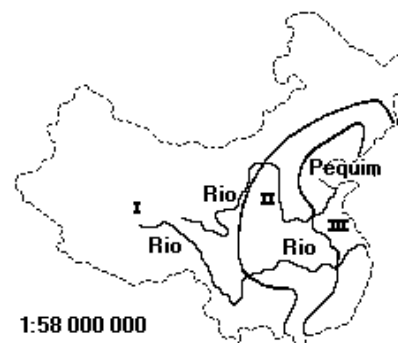
- a) The Brazilian space program is supposed to be very efficient.
- b) The whole media supports the initiative of sending a Brazilian into space.
- c) Soccer star Ronaldinho is one of the critics of the space travel.
- d) A Brazilian astronaut is now in orbit.
- e) The experience is generally seen as very valuable.

Geografia

89. Um avião parte de uma cidade localizada nas coordenadas 48° N 30° L às 14 horas em direção à outra situada nas coordenadas 30° N 45° L. Sabendo que a duração do voo é de 3h, que horas serão no ponto destino no momento em que o avião aterrisar ?

- a) 18h
- b) 15h
- c) 17h
- d) 16h
- e) 14h

90. Considere o mapa da China apresentado a seguir



Assinale a alternativa que corretamente expressa uma descrição de uma das regiões acima:

- a) III – região de planícies férteis onde se concentra a produção industrial chinesa.
- b) I – região de planícies férteis onde se concentra a produção industrial chinesa.
- c) II – região montanhosa caracterizada pela agricultura tropical de cana-de-açúcar.
- d) III – região montanhosa caracterizada pela agricultura tropical de cana-de-açúcar.
- e) I – região montanhosa caracterizada pela agricultura do trigo e arroz.

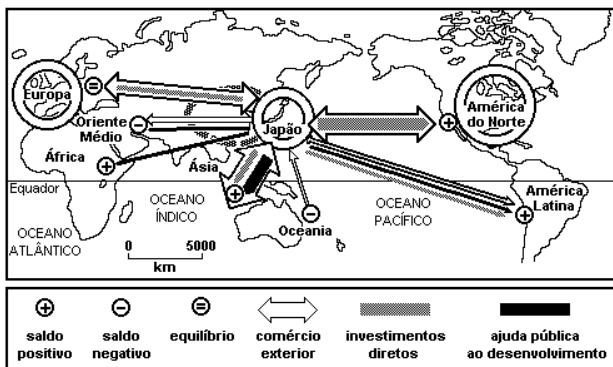
91. "Vai-se à escola para aprender a ler, a escrever e a contar. Por que não para aprender a ler uma carta? Por que não para compreender a diferença entre uma carta em pequena escala e outra em grande escala e se perceber que não há nisso apenas uma diferença de relação matemática com a realidade, mas que elas não mostram as mesmas coisas? Por que não aprender a esboçar o plano da aldeia ou do bairro?"

Yves Lacoste, *A Geografia – Isso Serve, em Primeiro Lugar para Fazer a Guerra*. Campinas: Papirus, 1988.

Para muitos, o saber cartográfico se traduz num saber prático, o saber agir sobre o terreno, o território, o espaço. Sobre tal assunto, podemos afirmar que :

- A utilização dos mapas não pressupõe, por parte do leitor, capacidade de abstração, pois são representações da realidade através de símbolos, apresentando-a como ela é.
- Dependendo do fenômeno que se deseja mapear e de sua extensão no território, podemos utilizar escalas diversas. Para representar as ruas de uma cidade uma boa escala é 1:1.000.000
- Num mapa de escala pequena (1:1.000 ou 1:3.000), é possível identificarmos o traçado das ruas e localizarmos imóveis de uma área urbana.
- O mapa pode aparecer como um instrumento de poder, pois contém informações sobre os lugares. Torna-se então fundamental no contexto de uma guerra, pois permite obter dados do território inimigo.
- Um mapa de escala grande nos permite visualizar grandes extensões do território, como um continente todo ou a própria superfície terrestre inteira.

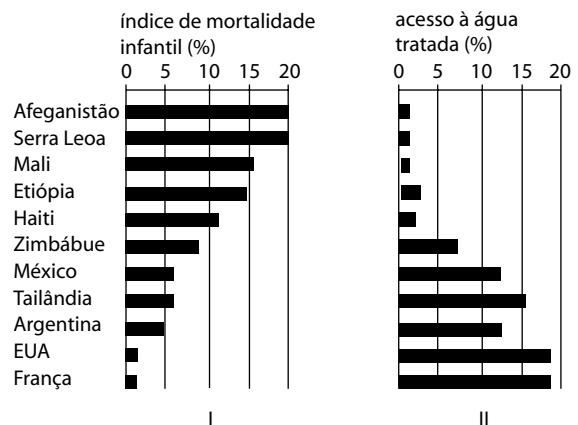
92. A posição do Japão no mundo



Assinale a alternativa que corretamente interprete o mapa acima:

- O saldo negativo com a Oceania deve-se às importações de produtos manufaturados e equipamentos industriais.
- O saldo positivo no comércio com a América do Norte deve-se às exportações de produtos industrializados, principalmente, automóveis e eletrônicos
- A ajuda pública ao desenvolvimento é mais intensa na África do que em qualquer outro lugar que mantém relações comerciais.
- O saldo negativo com o Oriente Médio deve-se ao fato de aquela região fornecer alimentos "in natura" ao Japão.
- O equilíbrio no comércio com a Europa deve-se à semelhança das economias de ambas as regiões quanto ao que produzem.

93. Analise atentamente os gráficos abaixo para responder à questão.



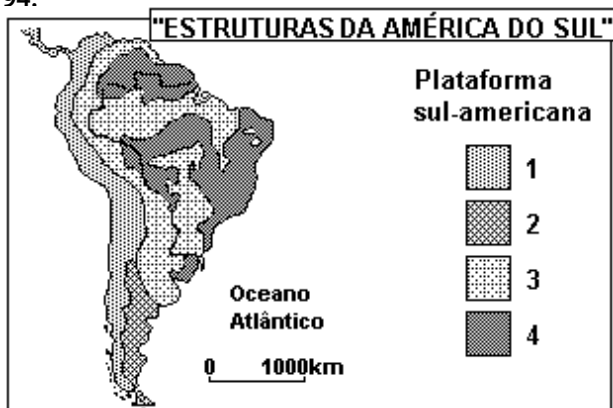
Sobre eles podemos afirmar:

- Os seis primeiros países acima citados sempre estão entre os 20 piores colocados no ranking mundial do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- Os cinco últimos países acima citados sempre estão entre os 30 melhores colocados no ranking mundial do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).
- Existe uma relação de causa e efeito entre os dois gráficos.
- A situação retratada no gráfico I é consequência do que foi apresentado no gráfico II.
- A situação retratada no gráfico I é causa do que foi apresentado no gráfico II.

Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativas corretas.

- Todas
- I, II, IV.
- II, III, V.
- III, IV, V.
- I, III, IV.

94.



- O número 1 corresponde à estrutura Dobramentos Modernos e está associada a uma grande formação montanhosa.
- O número 3 corresponde às coberturas sedimentares, originando formas mais aplainadas de relevo.
- O número 4 refere-se aos escudos cristalinos pré-cambrianos, originando planaltos arredondados e aplainados.
- O número 1 tem sua estrutura originada na era Arquezoica, ou seja, em uma Era Geológica muito antiga.

Assinale a correta :

- Todas as afirmações estão corretas.
- Somente I e II estão corretas.
- I, II e III estão corretas.
- Somente III e IV estão corretas.
- Somente I e III estão corretas.

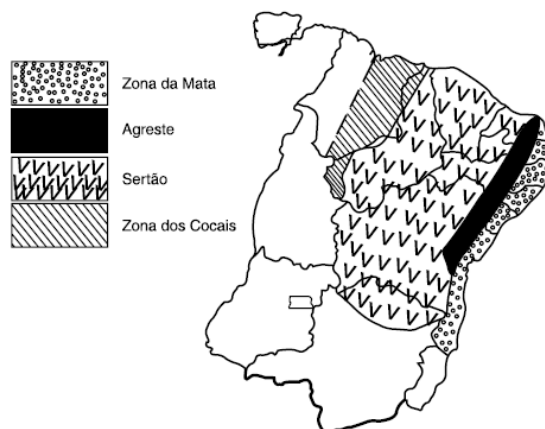
95. No mapa abaixo estão colocadas as 5 maiores bacias hidrográficas brasileiras.



A bacia hidrográfica brasileira que apresenta a maior extensão e o maior potencial hidrelétrico instalado, está representada no mapa, respectivamente, por:

- I e III
- I e IV
- III e I
- IV e I
- III e IV

96. Observe o mapa das sub-regiões do Nordeste brasileiro



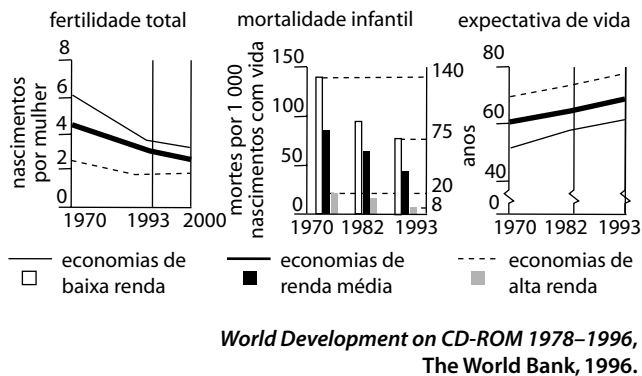
Temos abaixo características de cada uma delas:

- Clima semi-árido, e domínio da pecuária extensiva; baixas densidades demográficas e graves problemas socioambientais.
- Sub-região mais urbanizada e de maiores densidades demográficas com atividades industriais e de serviços em suas principais cidades; latifúndios monocultores e desmatamento em larga escala.
- Área relativamente alta (de 500 a 800 metros), de vegetação com características de mata atlântica (leste) e de caatinga (oeste); expansão de latifúndios monocultores nos tabuleiros sedimentares; presença de minifúndios policultores.
- Agricultura tradicional dominada pela produção de algodão, cana-de-açúcar e arroz; extrativismo nas "matas de palmeiras" (babaçu e carnaúba); clima variando do semi-árido ao úmido.

A sequência correta de cada sub-região demonstrada no mapa, com suas respectivas características é:

- 1- Sertão, 2 – Zona da Mata, 3 – Agreste, 4 – Zona dos Cocais
- 1 – Sertão, 2 – Agreste, 3 – Zona da Mata, 4 – Zona dos Cocais
- 1 – Agreste, 2 – Zona dos Cocais, 3 – Zona da Mata, 4 – Sertão
- 1 – Sertão, 2 – Agreste, 3 – Zona dos Cocais, 4 – Zona da Mata
- 1 - Agreste, 2 – Zona da mata, 3 – Sertão, 4 – Zona dos Cocais

97. Responda à questão com base na interpretação dos gráficos e nos seus conhecimentos



Assinale a alternativa correta:

- As taxas de fertilidade têm sofrido queda em todos os conjuntos de países, em função da acentuada melhoria do padrão educacional em todos eles.
- A mortalidade infantil vem sofrendo redução em todos os conjuntos de países, porém, no conjunto de alta renda, a queda praticamente não ocorreu.
- A expectativa de vida vem percebendo aumento em todos os conjuntos de países em função da acentuada melhoria da distribuição de renda ocorrida em todos eles.
- Poderiam ser citados como exemplos de países com renda elevada, o Japão e Luxemburgo; com renda média, a Argentina e o México e com renda baixa, o Níger e Burkina Faso.
- As taxas de fertilidade total (caindo), assim como as de expectativa de vida (crescendo), tiveram mudanças iguais.

98. Assinale a alternativa correta:

- O território brasileiro está, inteiramente, situado na zona climática intertropical.
- As correntes marítimas frias são responsáveis pelos climas brasileiros.
- No Brasil, atuam 2 massas de ar continentais e 3 oceânicas.
- A latitude quase não influencia os climas no Brasil.
- As chuvas na Amazônia são conseqüências da maritimidade.

99. O Japão encontra-se no ponto de contato entre três placas tectônicas, chamadas de "Fossa Magna", um fragmento do que os cientistas identificaram como o "Círculo de Fogo do Pacífico". Isto explicaria o porquê de tanta atividade sísmica neste território.



(Lucci, E. Alabi - "G. O Homem no Espaço Global" - 1997.)

Observando o mapa das placas tectônicas acima, formam a "Fossa Magna" as placas identificadas com os números:

- 2, 3 e 4
- 3, 4 e 5
- 2, 3 e 5
- 2, 5 e 10
- 3, 4 e 10

100. Considerando-se que a distância linear entre duas cidades é de 900 km e que ela foi representada num mapa por 10 cm, qual a escala deste mapa?

- 1:1.000.000
- 1:10.000.000
- 1:900.000
- 1:9.000
- 1:9.000.000

CURSINHO DA POLI

06100-2

1	E	21	A	41	C	61	A	81	A
2	D	22	B	42	A	62	B	82	D
3	A	23	E	43	D	63	D	83	C
4	C	24	D	44	B	64	A	84	B
5	E	25	A	45	E	65	E	85	C
6	B	26	E	46	A	66	C	86	E
7	C	27	B	47	E	67	B	87	E
8	B	28	C	48	B	68	D	88	D
9	D	29	D	49	E	69	A	89	A
10	C	30	C	50	C	70	D	90	A
11	A	31	B	51	D	71	D	91	D
12	A	32	C	52	B	72	C	92	B
13	B	33	D	53	B	73	E	93	E
14	E	34	A	54	A	74	B	94	C
15	B	35	E	55	C	75	B	95	B
16	E	36	C	56	D	76	C	96	A
17	D	37	B	57	C	77	E	97	D
18	A	38	E	58	A	78	D	98	C
19	C	39	A	59	B	79	E	99	B
20	D	40	C	60	D	80	A	100	E